

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ДОРЖИ БАНЗАРОВА»

Институт педагогики и психологии
Технологического образования и профессионального обучения

«УТВЕРЖДЕНА»
Решением Ученого совета ИПП
«27» декабря 2023 г.
протокол № 5

Рабочая программа практики
Учебная практика

Учебно-технологическая по инфокоммуникационным технологиям

Направление подготовки / специальность
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы
Технология и информатика

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Улан-Удэ
2023

Цели практики Целью практики является формирование профессиональных практических умений студентов в области применения информационно-коммуникационных технологий в образовании. В процессе прохождения практики студенты получают профессиональные умения и навыки работы по использованию естественнонаучных знаний для ориентирования в современном информационном пространстве, практические навыки систематизации информации профессионального назначения.

Задачи практики

- 1) формирование навыков по сбору, обработке и представлению информации для профессиональной деятельности с использованием информационных технологий;
- 2) формирование творческого профессионального мышления в процессе проектирования цифровых образовательных ресурсов для обучения информатике и технологии;
- 3) повышение уровня овладения информационными технологиями, в том числе, при обработке текстовой, графической, табличной, мультимедиа информации;
- 4) формирование навыков работы с сетевыми образовательными платформами.

Вид практики и способ проведения практики Вид практики: учебная. Практика имеет непрерывную форму, стационарный способ.

Тип практики Учебно-технологическая по инфокоммуникационным технологиям

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения данной практики обучающийся должен:

знать

- образовательные интернет-ресурсы в области преподавания дисциплин по профилю направления;
- возможности по обработке и представлению текстовой, презентационной и табличной информации в образовании;
- современные методы и технологии для обучения и диагностики;

уметь

- применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по использованию Интернет-технологий в образовании;
- производить отбор, систематизацию и обработку электронных материалов по информатике;
- разрабатывать электронные образовательные ресурсы для организации обучения и диагностики;

владеть

- навыками представления учебного материала в виде оформленных текстовых документов, мультимедиа-презентаций, электронных таблиц;
- технологиями разработки текстовых, графических, мультимедиа средств для обучения и диагностики.

Место практики в структуре образовательной программы _____

Практика входит в обязательную часть ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Технология и информатика) Б2.О.01(У), проводится во 2 семестре.

В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы на основе ФГОС по данному направлению подготовки:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК.Б-1.1 анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями

УК.Б-1.2 осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов

УК.Б-1.3 при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения

УК.Б-1.4 выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи

УК.Б-1.5 рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК.Б-3.1 определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

УК.Б-3.2 при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе анализирует возможные последствия личных действий и учитывает особенности поведения и интересы других участников

УК.Б-3.3 осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленных целей

УК.Б-3.4 соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК.Б-2.3. Разрабатывает и реализует отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ с учетом методологических, нормативно-правовых, психолого-педагогических, проектно-методических и организационно-управленческих средств, в том числе с использованием ИКТ

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК.Б-8.1. Осуществляет поиск, анализ научной информации и адаптирует ее к своей педагогической деятельности, используя профессиональные базы данных

ОПК.Б-8.2. Осуществляет научно-педагогическое исследование с целью повышения качества своей профессиональной деятельности

ОПК.Б-8.3. Участвует в проведение научных мероприятий в области преподаваемой дисциплины, вовлекает в научно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся

ОПК.Б-8.4. Использует методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК.Б-9.1. Использует современные информационные технологии и понимает принципы их работы при решении задач профессиональной деятельности

ОПК.Б-9.2. Выбирает обоснованно современные информационные технологии, ориентируясь на задачи профессиональной деятельности

ОПК.Б-9.3. Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

Место прохождения практики Практика проводится в ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет».

Объем и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц 108 академических часов(2 недель), в т.ч. в форме практической подготовки 97 академических часов.

№ п/п	Название разделов (этапов) практики	Практическая работа (количество часов)	Самостоятельная работа (количество часов)
1.	Подготовительный этап <ul style="list-style-type: none"> Установочное занятие Инструктаж по работе 	4	2
2.	Поисковая деятельность <ul style="list-style-type: none"> Обработка текстовой, табличной и мультимедиа информации Разработка текстовых документов для преподавания информатики Обработка табличной информации Обработка мультимедиа информации в редакторе презентаций Сетевые образовательные платформы 	56	4
3.	Разработка проекта	30	3
4.	Защита отчёта по практике	7	2

Разделы (этапы) практики

(4 часа) 1. Подготовительный этап:

- Установочное занятие (задачи практики, план прохождения практики, требования к отчёту и срокам выполнения)
- Инструктаж по работе (требования техники безопасности, порядок организации учебной практики)

(50 часов) 2. Поисковая деятельность:

- Обработка текстовой, табличной и мультимедиа информации (форматирование, текстового документа; поиск и замена в текстовом документе ; создание сложного текстового документа из различных объектов (таблиц, изображений, полей, формул); создание табличного документа с обработкой числовой информации; относительные, абсолютные и смешанные ссылки; визуализация табличной информации в виде диаграмм; основные понятия презентационных технологий; работа в редакторах презентаций; основы создания презентаций)
- Разработка текстовых документов для преподавания информатики (изучение требований к представлению текста учебного материала по информатике; поиск информации для представления в текстовом виде; обработка текстового документа по заданным)
- Обработка табличной информации (подбор заданий для представления в табличном виде; оформление примеров заданий; визуализация данных с помощью графиков и диаграмм)

- Обработка мультимедиа информации в редакторе презентаций (презентации образовательного характера; структура презентации учебного назначения; презентации в обучении информатике)

- Сетевые образовательные платформы (виды Интернет сервисов для образования; возможности сетевых образовательных платформ; отбор материалов для разработки приложений в Интернет-сервисах)

(50 часов) 3. Разработка проекта:

(компоновка материала сервиса Web 2.0, оформление проекта, подготовка проекта к защите)

(4 часа) 4. Защита отчёта по практике

(предоставление проекта в электронном виде; ответы на вопросы)

БРС

Семестр	Контрольные точки	Баллы
2	Подготовительный этап	
	Составление индивидуального плана работы	10
2	Поисковая деятельность	
	<ul style="list-style-type: none"> • Обработка текстовой, табличной и мультимедиа информации • Разработка текстовых документов для преподавания информатики • Обработка табличной информации • Обработка мультимедиа информации в редакторе презентаций • Сетевые образовательные платформы 	40
2	Разработка проекта	
	<p>Проект учебных материалов по информатике</p> <p>В проекте учебных материалов по информатике должны быть представлены материалы по обработке текстовой информации, табличной информации, мультимедиа информации (презентации), Интернет-сервисы.</p> <p>Итоговый проект должен включать в себя:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ФИО исполнителя 2. Задание по обработке текстовой информации и его выполнение 3. Задание по обработке табличной информации и его выполнение 4. Задание по обработке мультимедиа информации и его выполнение 5. Задание по разработке учебных материалов с использованием Интернет-сервисов и его выполнение 6. С какими проблемами в ходе практики столкнулся студент и как эти проблемы были решены 7. Список используемых ресурсов (учебно-методической литературы, Интернет источников) 	30
2	Защита отчёта по практике	
	Защита проекта	10
	Предоставление проекта в электронном виде. Ответы на вопросы	
	Дневник практики	10
Итого за практику: 100		

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике

По данной практике разработан фонд оценочных средств, содержащий перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной

программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

БРС

Семестр	Контрольные точки	Баллы
	Выполнение индивидуального задания	60
	Отчет по практике	40
		Итого за практику:100

Шкала перевода баллов в оценку:

Общий балл	Оценка
60-100	зачтено
Менее 60	не зачтено

Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики:

а) основная литература:

- [Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1](#): Учебное пособие для вузов/Зимин В. П.. —Москва: Юрайт, 2022. —124 с.
- [Информационные технологии в профессиональной деятельности](#): учебное пособие для спо/Зубова Е. Д.. —Санкт-Петербург: Лань, 2023. —212 с.
- [Информационные технологии в профессиональной деятельности](#) /Марзаева Т.В.. —Улан-Удэ: Бурятский государственный университет, 2015. —74 с. (Электронный ресурс ИРБИС")

б) дополнительная литература:

- Практикум по информатике и современным информационным технологиям / Т.Ж. Базаржапова, Н.В. Очирова, Н.В. Юмжапова .— Улан-Удэ : Бурятский государственный университет, 2023 .— 55 с. — ISBN 978-5-9793-1850-9 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/>

в) интернет-ресурсы:

- Создание мультимедийных интерактивных приложений [Электронный ресурс] / <https://learningapps.org>
- Сервисы Web 2.0 для учителя [Электронный ресурс] / <http://www.openclass.ru/node/304449>
- Web 2.0 – сервисы для школ [Электронный ресурс] / <http://schoolservis.blogspot.ru/>
- Федеральный портал. Российское образование. <http://www.edu.ru/>

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

MicrosoftOffice(Acess,Excel,PowerPoint,Wordит.д.)Skype

Личный кабинет преподавателя или студента БГУ <http://my.bsu.ru/>

Федеральное интернет-тестирование: проекты «Интернет-тренажеры в сфере профессионального образования»и«Федеральный интернет-экзаменвсферепрофессиональногообразования»

Электронные библиотечные системы: Рукоп. издательство «Лань», Консультант студента

Учебно-научные подразделения ФГБОУ ВО «БГУ» должны обеспечить рабочее место обучающегося компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

Для проведения практики ФГБОУ ВО «БГУ» предоставляет все необходимое материально-техническое обеспечение.

Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики__

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО / ФГОС СПО.

Автор (ы) Жалнина О.Л., старший преподаватель ТОПО

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры технологического образования и профессионального обучения
от 20.11.2023 года, протокол № 3.

Рабочая программа практики принята на заседании учебно-методической комиссии ИПП от
от 05.12.2023 года, протокол № 1.